

UKF atskaita apie per užsiėmimus organizuotas veiklas 2023 – 2024 mokslo metai

54 užsienio kalbų – anglų, ispanų, italų, prancūzų, vokiečių – grupės savo užsiėmimus ir veiklas organizavo pagal patvirtintą tvarkaraštį, dekanės apibrėžtus tikslus ir uždavinius bei mokymo programas. Mokymo/si prioritetu laikyta kalbinių gebėjimų ugdymas per kultūrinių, pažintinių ir visuomenei naudingų veiklų organizavimą. Laikantis šių nuostatų grupėse vyko daug įdomių ir prasmingų diskusijų, debatų, filmų peržiūrų, literatūros originalo kalba skaitymo ir pan.

Vokiečių kalbos mokymosi patirtys per istorijos pažinimą. D. Šukienė

2023-2024 mokslo metais vokiečių kalbos 32 grupė kartu su dėstytoja D. Šukiene nusprendė tęsti kalbos mokymąsi siejant jį su praktine istorijos pažintimi: pernai nagrinėjome habsburgų ir konkrečios imperatoriškos šeimos – imperatorienės Sisi ir jos vyro Franco Jozefo- gyvenimo istorijas, šiemet nusprendėme nagrinėti mūsų bendro XVII-XVIII a. ATR valdovo, Lenkijos karaliaus ir Lietuvos Didžiojo kunigaikščio bei Saksonijos kurfiursto Augusto Stipriojo istoriją, susipažinti su jo įkurtu baroko miestu Dresdenu bei jo įžymybėmis, ypatingą dėmesį skiriant vienai iš Augusto kolekcijų - Dresdeno paveikslų galerijai.

Visus metus vyko literatūriniai skaitymai originalo – vokiečių kalba, diskusijos ir debatai, kurių metu atsiskleidė ne tik istorinis kontekstas su XVII–XVIII a. gyvenimo ypatumais, Augusto Stipriojo spalvinga asmenybė ir priklausomybės, bet ir jo milžiniškas indėlis į kultūrinį Dresdeno gyvenimą. Senjorams tai buvo ne tik nauja pažintis su to meto Saksonijos ir ATR dvaro kultūra, bet ir intriguojanti istorinė patirtis. Toks kalbos mokymasis per praktinę pažintį senjorams patinka ir motyvuoja tobulinti kalbą ir per istorijos nagrinėjimą.

Per kalbą į krašto pažinimą ir kultūrą. Vokiečių k. dėstytoja Asta Beniulienė

Vokiečių k. 31 ir 39 gr. bendro renginio, skirto „Europos kalbų dienai“ paminėti (rugsėjo 26 d.) tema. Su šiuo renginiu pradedame mokslo metus (spalio 1-ją savaitę) ir ši tema tęsiasi per visus mokslo metus, apimdama tiek dalį kalbos mokymo/si turinio, tiek kai kuriuos mokymo/si metodus, tiek praktinį kalbėjimą ir t. t.

Kalbos mokymasis yra žingsnis į kitų kultūrų toleravimą ir savosios įprasminimą. Tai vyksta per nesudėtingų eilėraščių, adaptuotų ir originalių literatūrinių tekstų, frazeologizmų, patarlių ir priežodžių analizę ir lyginimą abiejose kalbose. Šiose tekstų formose slypi daug tautos istorijos, kultūros, tradicijų, papročių ir t. t. Lyginant išryškėja kultūriniai panašumai ir skirtumai. Tai padeda suaktyvinti ir sudominti studentus ir jie lengviau įsisavina ne tik faktus, bet svarbiausia - leksiką. Tai skatina turiningesnę ir įvairesnę šnekamosios kalbos tematiką.

Vokiečių k. dėstytoja Viktorija Jakulienė

Vokiečių kalbos mokymosi patirtys per praktines veiklas

Užsiėmimų metu skiriu daug dėmesio supažindinimui su vokiškai kalbančių šalių kultūra, tradicijomis ir įžymių žmonių gyvenimu.

2023-2024 m. m. susipažinome su Berlyno įžymiomis lankytinomis vietomis, Berlyno sienos istorija. Daug naujo studentės sužinojo žiūrėdamos vaizdo įrašus. Mokantis temą „Viena diena Berlyne“ studentės susipažino su Reichstago pastato istorija, Kaizerio Vilhelmo Atminimo bažnyčia ir kitais svarbiais lankytiniais objektais.

Nagrinėjant temą „Namas / Butas“, susipažinome su Vienos architektūros „daktaro“, grafiko, tapytojo Fridicho Hundertvasserio architektūros stiliumi: apibūdinome langų, durų, balkonų formas, jų puošybą, aptarėme spalvų įvairovę, jų ryškumą.

Susipažįstant su Salzburgo įžymybėmis, aptarėme Getreidegassės namų architektūrinius ypatumus. Studentės savarankiškai nagrinėjo ir pristatė W. A. Mozarto biografiją ir kūrybą. Įdomu buvo susipažinti su Bavarijos karaliumi Liudviku II. Peržiūrėję vaizdo įrašus, perskaitę tekstus apie prašmatnias pilies, studentės apibūdino Liudviko II charakterio bruožus, jo novatoriškas idėjas ir interesus. Nustebino jo įvairiapusis domėjimasis technikos pažanga, žavėjimasis viduramžių legendomis, riterių gyvenimu, menu, R. Vagnerio muzika, operomis.

Prieš Kaziuko mugę pagal pateiktus klausimus susipažinome su šv. Kazimiero biografija, jo gyvenimo būdu, legendomis, kodėl tapo Lietuvos globėju.

Peržiūrėjome dokumentinį filmą (vokiečių kalba) apie pirmąsias Kaziuko mugės Vilniuje. Po peržiūros aptarėme: kur vyko mugės, kodėl buvo keičiama vieta, kokios buvo tradicijos, kuo prekiaudavo ūkininkai, kaip buvo apsirengę to meto žmonės, kokios pramogos vykdavo. Lyginome: kuo panašios pirmosios mugės

Anglų k. dėstytoja Elžbieta Kavalnienė 46 ir 49 gr.

Anglų kalbos mokymosi patirtys per praktines veiklas

Anglų kalbos kaip ir visų kitų kalbų mokymas nelabai kitaip įmanomas kaip per praktines veiklas. Kadangi studentai mokosi nuo nulio, jie turi pirmiausia girdėti teisingą žodžių tarimą, taigi daugiausia dėmesio tam ir skiriu. Apmaudu, kad labai dažnai stringa kompiuterio veikla, todėl studentai turi pasikliauti manimi ir kartoti žodžius, sakinius, frazes po manęs.

Laimei, vadovėlis duoda nemažai kalbėjimo šablonų-pokalbių, dialogų, kuriuos kelis kartus paskaite po manęs, atlieka poromis, pagal galimybes improvizuoja. Studentai turi galimybę geriau pažinti vieni kitus kalbėdami apie save, šeimą, tarpusavio santykius. Turime galimybę susipažinti su kitomis tautybėmis, šalimis, miestais, ten gyvenančiomis ar iš ten kilusiomis

įžymybėmis. Mūsų „Headway“ vadovėlis turi neblogą pasiūlymą papildomos veiklos, kuri skirta praktinių kalbėjimo įgūdžių, kūrybinės veiklos vystymui.

Mano nuomone, rašymas kalbos mokyme užima labai svarbią vietą, todėl studentai persirašo žodžius ir jų vertimą. Labai dažnai rašome žodžių diktantus su galimybe surasti draugo arba savo klaidas. Reikalauju klaidingus žodžius keletą kartų parašyti teisingai. Tikiuosi, einame teisingu keliu, mokomės, tobulėjame.

Anglų k. dėstytoja Regina Jonušienė

2023-2024 mokslo metais 3 anglų kalbos grupė nagrinėjo tokias temas: žmogaus išvaizda ir charakterio bruožai, Šiuolaikinio ir klasikinio meno palyginimas, Naudingi patarimai keliaujantiems, socialinių medijų svarba ir žala šiuolaikiniame pasaulyje, veiksmų planavimo svarba.

Studentai dalijosi patirtimi, ugdė kalbinius gebėjimus, atliko daug klausymo, video ir praktikos užduočių.

45 grupė dėmesį skyrė šioms temoms: darbas ir šeimos gyvenimas. Studentai pasakojo apie savo darbus, dalinosi savo patirtimi, kaip gebėjo suderinti darbus su šeimos gyvenimu, kalbėjo apie darbų teigiamas ir neigiamas savybes. Skaitė įdomius tekstus apie įdomias profesijas ir jų atstovus. Debatavo, kas yra svarbiau - darbas, pinigai ar šeima.

Palietė įdomią temą apie Amišų ir Janomamų buitį ir gyvenimo būdą. Nagrinėjo sporto svarbą gyvenime ir dalinosi patirtimis koku sportu žavėjosi ar užsiiminėjo jaunystėje.

Įdomus buvo pristatymas ir diskusija apie Parlamento rūmus Londone. Studentai sužinojo apie bendruomenės ir lordų rūmus, jų tradicijas.

Įdomi tema buvo apie žymiuosius praeities ir dabarties talentus. Studentai susipažino su Kanneh-Masons šeima iš Britanijos, kurioje visi septyni vaikai ir jų tėvai muzikuoja. Vaikai labai gabūs ir yra vadinami muzikos stebuklais.

11 grupė nagrinėjo sveikos mitybos principus, gilinosi į įvairių šalių virtuves, dalinosi receptais, diskutavo apie dietų teigiamas ir neigiamas puses.

Dar viena įdomi tema: kaip gimimo eiliškumas šeimoje paveikia žmogaus asmenybę. Vyko diskusijos, ginčai ir asmenybių bruožų bei poelgių lyginimai.

Įdomi ir naudinga tema: pinigai žmonių gyvenime. Studentai diskutavo ir ginčijosi ar verta taupyti pinigus, ar reikia gyventi šia diena ir mėgautis gyvenimu. Studentai atliko psichologinius testus, skaitė įvairius tekstus apie žmonių patirtis susijusias su pinigais.

Visa tai sukeldavo diskusijų audras.

14 grupė domėjosi šiomis temomis: vienas pasaulis - nagrinėjo šalių ir tautybių pavadinimus, šalių vėliavas, sostines.

Kita tema: amerikietiški simboliai. Studentai diskutavo apie simbolių svarbą, stereotipus, lygino juos su lietuviškais. Taip pat lygino britų anglų kalbos ypatumus su amerikiečių anglų kalba.

Įdomi tema buvo Didžioji Britanija: gerosios ir blogosios pusės. Studentai nagrinėjo britų požiūrį į savo šalį, skaitė tekstą apie užsieniečių, gyvenančių Didžiojoje Britanijoje mintis.

Vokiečių k. dėstytoja Birutė Dambrauskienė

2023 m. lapkričio mėnesį vokiečių kalbos dėstytoja B. Dambrauskienė kartu su 28 grupe paminėjo Šv. Martyno dieną. Seniorams tai buvo naujas potyris, nes Lietuvoje ji nėra tokia populiari, kaip vokiškai kalbančiose šalyse ir Skandinavijoje. Kadangi kiekviena šventė turi savo istoriją, taigi ir ši šventė nėra išimtis. Kalbėjome apie Šv. Martyno istoriją, žibintų procesiją ir žąsis. Seniorams įdomu buvo detaliau sužinoti apie Šv. Martyną, jo gerą būdą, pasiaukojimą kitiems (nuo žmonių gynėjo būnant kareiviu iki žmonių užtarėjo tapus kunigu). Seniorus labai sužavėjo smagi istorija, kur nedrąsus, kuklus Martynas slepiasi žąsų pilname tvartelyje nuo žmonių, norinčių jį pagerbti, išventinti į aukštesnes pareigas - vyskupus. Martynas pagrasina, kad už tai jis atkeršys žąsims - ir dabar kasmet per Šv. Martyną ant stalų garuoja pagrindinis patiekalas - žąsiena.

Ši diena yra siejama su derliaus nuėmimo pabaiga, o kartu tai yra ir žibintų šventė. Šv. Martyno diena yra užbaigiama eisena su žibintais, ką gyvai video galėjo stebėti seniorai. Pažiūrėjus video aptarėme ir šios eisenos su žibintais prasmę - priminimą, kad bet kuri tamsa yra įveikiama, jei žmogus yra kupinas meilės ir gerumo artimui širdimi (kaip Šv. Martynas) nešdamas šviesos žiburius ir skleisdamas aplink save šviesą.

Kalbant apie Šv. Martyno dieną, seniorai ne tik praplėtė savo akiratį šia tema, bet ir pasidžiaugė, galėdami suprasti rodomo filmo esmę. Taip pat svarbu buvo, kad jie be išankstinio pasirengimo gebėjo įsitraukti į pokalbį, pateikti ir pagrįsti savo nuomonę.

Italų kalbos mokymosi patirtys per praktines veiklas. Dėstytoja Rasa Kulytė-Polini

2023-2024 mokslo metais italų kalbos 17, 50, 37, 1, 6 grupės dėstytojos R. Kulytės-Polini dėka buvo supažindintos su Italijos:

1. Istorija (Italijos suvienijimas (1814–1861 m.), monarchija, fašizmas ir pasauliniai karai (1861–1945 m.), Italijos respublika (po 1945 m.).

2. Geografija ir jos regionais (Italijos Respublika yra valstybė pietų Europoje. Italija apima bato (aulinuko) formos pusiasalį ir dvi dideles salas Viduržemio jūroje: Sardiniją ir Siciliją, bei daug mažesnių (tarp jų žymesnės - Elbos, Kaprio salos). Šiaurėje šalis remiasi į Alpes, kur ribojasi su Prancūzija, Šveicarija, Austrija ir Slovėnija. Nepriklausomos San Marino ir Vatikano valstybės yra anklavai Italijos teritorijoje, turi 20 regionų)

3. Menu – kinas (Italijos kino kultūra prasidėjo keli mėnesiai po Brolių Liumjerų pirmojo kino seanso 1895 m.), televizija (televizijos transliacijos Italijoje prasidėjo 1939 m., kai pradėtos bandomosios transliacijos), dailė, skulptūra ir architektūriniai objektai (iš Italijos kilę daugybė svarbių meno ir intelektualinių judėjimų, kurie pasklido visoje Europoje) ir kt.

4. Maistu (italų kultūroje maistas užima labai svarbų vaidmenį, todėl visi turime galimybę ne tik pamatyti Italiją, bet ir jos paragauti).

5. Mada (mados tendencijas diktavo Londonas ir Paryžius, jas kopijavo Niujorkas ir Holivudas, o italams Europoje labiausiai išsiskirti padėjo kinas. 1937-aisiais Romoje įkurta legendinės kino studijos „Cinecittá“ iniciatyva atsiradusių filmų kostiumai ėmė formuoti ir atgimstančios italų mados stuburą).

6. Tradicijomis ir italų kasdieniu gyvenimu (Italija garsėja gyvybingais nacionaliniais papročiais ir tradicijomis, o šeima prioritetas numeris vienas).

Kalbos mokymasis per Italijos istoriją, geografiją, meną ir italų kasdienį gyvenimą padeda ir motyvuoja mokytis.

Anglų kalbos dėstytoja Gražina Sadeckienė

Šiais mokslo metais dirbu su A1, A2, B1 lygių grupėmis. Visos grupės mokosi iš šiuolaikiškų, 2022 metais išleistų vadovėlių, kurie padeda gerinti gramatikos, skaitymo, klausymo, kalbėjimo bei rašymo įgūdžius. Visi džiaugiamės, kad užduotys įvairios, tekstai įdomūs, todėl ir dirbti, ir mokytis smagu. O smagiausia būna, kai, po užsienio šalis keliavę ir grįžę, besimokantieji gali klausimų-atsakymų forma (tik angliškai!) dalintis kelionių įspūdžiais su savo grupės draugais ir visi kartu pasidžiaugti, kai pavyksta pritaikyti, ką išmoko.

Anglų k. dėstytoja Raimonda Sadauskienė

Mano tikslas - kalbėjimas. Todėl skatinu daug skaityti ir klausytis. Šiomis patirtimis, pagal galimybes, organizuoju pamokas.

Priedu kelis pavyzdžius.

1. Filmo peržiūra. Angliškai. Diskusija

Pvz. Dokumentinis filmas "Home".

Temos: žemės ateitis, žmonių atsakomybė ir pan.

2. Žaidimai. Yra spec ruošiniai žaidimams, situacijoms.

Pvz. Detektyvas.

Studentai gauna korteles su savo tikrais veiksmais. Meluoti negalima, reikia neišsiduoti apklausoje.

Visi gauna bendrą įvykio aprašymą ir įvykio vietos brėžinį, kur nurodyta, kur kas buvo, kai įvyko nusikaltimas. Tyrėjas vykdo apklausą ir turi rast kaltininką.

Smagu ir labai įdomu. Įsijaučia į vaidmenis.

Pvz. Užsiregistruoti viešbutyje, prašyti pagalbos dėl kilusių problemų kambaryje, vakariene restorane ir t. t.

3. Knygų skaitymas. Diskusija. Apie turinį niekada nekalbame. Idėjos, problemos, žmonių santykiai ir pan.

Pvz. "Eat Pray Love", "Love story", "Sapiens", "The TudorRose", "The Queen" ir kt

4. Temos diskusijai.

Dirbtinis intelektas. Net namų darbą padarė AI programėlė.

Kokioje epochoje norėčiau gyventi.

Kultūriniai skirtumai, su kuriais susidūriau.

Ir daugybė kitų.

5. Trumpo mano parinkto klipo klausymas namie.

Pvz. Išklausyti kino festivalio „Gala“ suknelių apibūdinimas, išsirinkti būdvardžių.

Pasidalint klasėje suvoktais žodžiais, panaudoti.

Per ispanų kalbos dėstytojo Gustavo Juzala Deprati užsiėmimus

Kalbos mokymasis buvo susietas su ispaniškai kalbančių šalių pažinimu ir kultūra. Pagal grupių kalbos mokėjimo lygį, buvo mokoma atitinkamai gramatikos ir praktinio kalbėjimo.

Mokymasis siejamas su Ispanijos bei Lotynų Amerikos ispaniškai kalbančių šalių papročiais, šventėmis, maisto ruošimo tradicijomis ir kasdieniu gyvenimu. Lyginami lietuvių ir pietinių kraštų kultūrų skirtumai, tokie, kaip temperamento, religinių švenčių minėjimo, šeimų gyvenimo ypatumai. Mokomasi lengvo turinio dainų, patarlių ir priežodžių. Paskaitų metu buvo naudojama vaizdinė medžiaga, paruošta ir peržiūrima internetu. Studentai dalijosi įspūdžiais po kelionių į Ispaniją, ugdė kalbinius gebėjimus. Stropiai ruošė namų darbus.

Apibendrinio ispanų k. klausytoja Hilda Kučienė